

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методика организации общения детей дошкольного возраста»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - освоение обучающимися системы знаний о сущности и своеобразии общения детей раннего и дошкольного возраста, овладение ими методикой планирования и организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности, с последующим его анализом и коррекцией, формирование у них готовности обеспечивать соблюдение педагогических условий общения дошкольников в образовательной организации, помогать детям, испытывающим затруднения в общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика организации общения детей дошкольного возраста» - дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Общение ребенка раннего и дошкольного возраста с взрослым. Тема 1. Психолого-педагогические основы общения дошкольников. Тема 2. Развитие общения ребенка с взрослым в раннем и дошкольном возрасте. Тема 3. Личностно-смысловая сфера дошкольника и ее развитие в общении с взрослым. Тема 4. Развитие произвольности и осознанности поведения в общении дошкольников с взрослым. Тема 5. Особенности общения с «трудными» дошкольниками. Тема 6. Мастерство и технология педагогического общения. Тема 7. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОО по ФГОС. Тема 8. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. Тема 9. Общение и взаимодействие ребенка в семье.

Раздел 2. Общение дошкольников со сверстниками. Тема 10. Развитие общения ребенка со сверстниками в дошкольном возрасте. Тема 11. Трудности детей в общении и в межличностных отношениях со сверстниками. Тема 12. Игра как средство развития общения дошкольников. Тема 13. Диагностика общения ребенка с взрослым и сверстниками.